



ODLSS

Office of DIVERSE LEARNER
SUPPORTS + SERVICES



Que Sigue, 101

Entrenamiento para Padres

Información General del Proceso de Transición



Written by: Kimberly Mercer, Mariel Hamer, Justin Ladas, Joanna Keel, and Jessica Awsumb
Translation by: Patricia Perez and Fabricio Balcazar



OBJETIVOS PARA HOY



- **Como motivarse!**
 - 5 Palabras que usted asocia con Transición
- **Responda la Pregunta: Por que estoy aquí?**
 - Que es “Que Sigue 101”
 - Quienes presentan?
- **Transición**
 - Que es la Transición?
 - Cronología de la Transición
 - Preguntas / Respuestas
 - Que esperar para el futuro?



5 PALABRAS



Con un compañero, por favor escribe 5 palabras que les haga pensar acerca de transición. Favor de estar listo para compartirlas !!!!!



POR QUE ESTOY AQUÍ?



- Para entender mas acerca de las diferentes fases de las transición que son importantes para mi y para mi hijo/a.
- Para establecer relaciones con otros padres en la comunidad y aprender mutuamente.
- Compromiso de completar todas las sesiones para obtener el conocimiento de todos los componentes que hacen la transición mas efectiva después de finalizada la escuela.



QUIENES PRESENTAN



ODLSS

Office of DIVERSE LEARNER
SUPPORTS + SERVICES



***La Transición es un camino... no un lugar
... Usted debe identificar, planear, & actuar***



1. Identifique las necesidades de su hijo/a
2. Identifique los **recursos** disponibles en la comunidad
3. Familiarícese con la palabra “**elegibilidad**”
4. Comience a planificar temprano el futuro de su hijo/a
5. Sea Proactivo / No Reactivo
6. Pregunte siempre que tenga dudas
7. Seguimiento



PLANEANDO LA TRANSICIÓN: QUE REQUIERE IDEA



REQUERIMIENTOS FEDERALES DE TRANSICIÓN

Una vez que su hijo/a alcance la edad de 16 años, su IEP debe incluir y revisado anualmente lo siguiente,

- **Metas apropiadas** que sean **medibles** para alcanzar después de la escuela secundaria basados en la **edad** y en las **evaluaciones realizadas para su transición** y que estén relacionadas a entrenamiento, educación, empleo y cuando sea apropiado donde vivir o vivir de manera independiente...y ... 34CFR §300.320(b)(1)
- Los **servicios de transición** (incluyendo **clases**) necesarios para asistir al niño/a en alcanzar estas metas . 34CFR §300.320(b)(2)



DEFINICIÓN DE SERVICIOS DE TRANSICIÓN

[HTTP://WWW.ISBE.NET/SPEC-ED/PDFS/COMPARISON.PDF](http://www.isbe.net/spec-ed/pdfs/comparison.pdf)



- a) **Servicios de Transición significa la coordinación de un numero de actividades para los niños que tienen una discapacidad :**
- 1. las actividades son diseñadas dentro de un proceso orientado a los resultados, enfocado en la mejora académica y funcional del niño/a con la discapacidad y facilita la transición después de la escuela a actividades como: el trabajo, educación superior, educación vocacional, vida independiente y participación activa en la comunidad...**
 - 2. es basado en las necesidades individuales del niño/a, tomando en consideración sus fortalezas, preferencias e intereses. 34CFR §300.43(a)**



QUE ES ESPECIAL EN ILLINOIS?



Planeando la Transición comienza con el primer IEP que se hace efectivo después de cumplir los 14 años y medio

La Planificación para Vida Independiente es un requisito (PA 098-0517)

Los estudiantes pueden delegar sus derechos de tomar decisiones en el campo educacional a sus padres o guardianes o cualquier otro adulto. (105 ILCS 5/14-6.10)



PLANEANDO LA TRANSICIÓN A UNA ESCALA MAYOR: CRITICAS INTERRELACIONES



**CALIDAD DEL
IEP**

**Resultados positivos
después de la escuela
secundaria**



**Estando en la
escuela**

Graduándose



La Cronología

Un Camino de Exploración, Crecimiento y Educación

- La Transición a los servicios de adultos es un proceso crítico que necesita ser tomado a través de la vida del niño para asegurar que es elegible a servicios y facilitar la apertura de oportunidades para la familia.
- Nosotros le vamos a proveer con los pasos, sugerencias y recursos distribuidos en categorías de acuerdo a la edad. Cada aspecto del proceso de transición estará acompañado de ejemplos tomados de la vida real.
- Tomo su tiempo para explorar los pasos y revisarlos siempre frecuentemente.



Encontrando su camino en la vía de la transición..... Paso por Paso lo lle caminar a través de la cronología de transición de su

Adultez

**Edad de la Escuela
Secundaria**

**Edad de la escuela
Media**

**Edad de la escuela
primaria**



Edad en La Escuela Primaria



- Introducir el concepto de trabajo en las actividades de la vida diaria
- Desarrollar el cuidado personal y las actividades y rutinas diarias
- Enfocarse en las relaciones y buenas habilidades sociales en la escuela y la casa
- Familiarizarse con la Ley Publica 105-17, de personas con discapacidades y el Acto de Discapacidad de la Educación (IDEA)

de 1997 y las regulaciones de 1999



Edad en la Escuela Media



- **Construir Exploración de Carreras Profesionales:** mirar películas, leer libros, aprender acerca de la vida profesional de adultos, esto permitirá desarrollar interés profesional
- **Estar abierto a entrenamiento de trabajo como parte de los programas de la escuela**
- **Determinar tipos de programas de educación que mejor trabajen para su hijo:** inclusión vs. ambientes individuales de instrucción, comunidad basada en la instrucción, etc. and asegure que su hijo/a conoce que trabaja mejor para el o ella.
- **En Illinois el Plan de Transición comienza en el IEP a la edad de 14 años y medio. Pregunte siempre acerca de lo que necesita para este nuevo documento.**

Edad en la Escuela Secundaria o Pre Universitaria



- Busque y complete el cuestionario acerca de como usted avizora la transición de su hijo/a
- Explore intereses de recreación y descanso para asegurar que su hijo hace actividades productivas en su tiempo libre
- Apoye las habilidades para vivir independiente y este constantemente evaluando estas habilidades en la escuela
- Explore opciones de empleo en el verano
- Practique actividades de apoyo personal con su hijo
- Complete referidos para servicios de adulto y apoye la inclusión en las reuniones de planeamiento de la transición en la escuela
- Participe en el desarrollo de la transición, las metas del Plan Individual de la Educación (IEP)



Edad en la Escuela Secundaria o Pre Universitaria ..Cont



- Discuta los beneficios federales y estatales y aplíquelos si es necesario
- Discuta los servicios del hogar y la asistencia tecnológica
- Discuta la elegibilidad para servicios residenciales, y programas de adultos y visítelos para aprender como se inicia el proceso
- Determine las necesidades de transporte / entrenamiento de movilidad
- Obtenga una identificación del estado
- Explore representación legal; guardián, testamentos y apoderamiento y comience a establecer la estructura necesaria
- Asista a consejería de carrera profesional y observación de trabajos
- Investigue programas de ayuda financiera disponible para el colegio
- Establezca una fecha de graduación
- Confirme el estatus legal del estudiante y su representación



Edad en la Escuela Secundaria o Pre Universitaria ..Cont



- Registrar el voto y a los varones el servicio selectivo militar
- Aplicar para participar en los servicios post secundarios como el colegio, escuela vocacional, empleo
- Asegure que los records de la escuela están enfocados en servicios de transición
- Hacer una lista de contactos de los proveedores de servicios y asegure que su hijo/a y su equipo de trabajo conozca los roles mas importantes



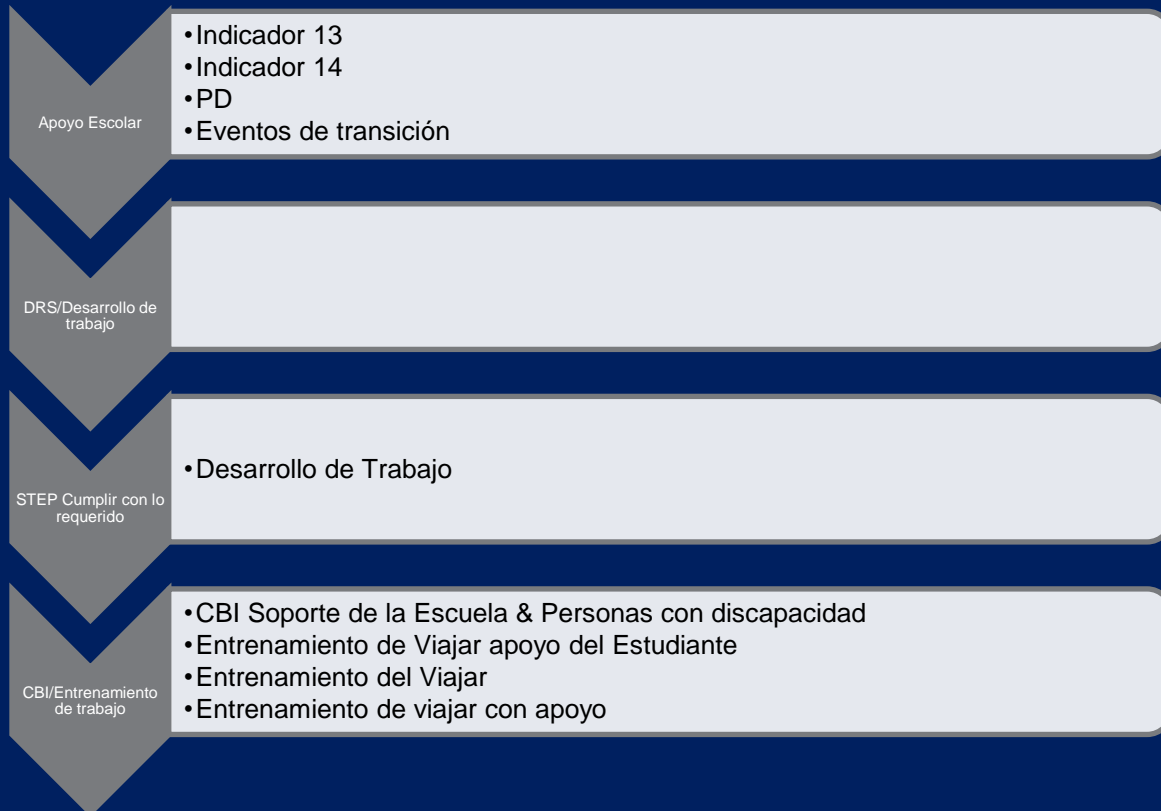
Acciones para todas las edades



- Hacer a su hijo parte de la productividad de la casa, introducirlo en los quehaceres del hogar y soporte monetario
- Explore información para apoyo personal y las organizaciones que facilitan esto en la comunidad
- Discuta las necesidades medicas y terapias
- Asegure que su hijo es activo participante en su proceso del IEP
- Asegure la accesibilidad o equipos de adaptación (comunicación, sillas de ruedas, etc.
- Continúe la evaluación de necesidad de apoyo o ayuda y actúe si es necesario



ODLSS Servicios de Transición





Una Introduccion al Entrenamiento de Viajar de CPS....

<http://vimeo.com/user10837448/review/99854678/bb8876268c>





Comience, Pare, Continue





Preguntas

